附件2

2022年校级教改类课题选题指南

一、定向课题

1.高水平专业群建设的理论与实践研究

2.专业群人才培养模式的探索与实践

二、重点课题、一般课题

**1.专业建设类**

现代职教体系贯通培养人才培养模式探索

高水平专业化产教融合实训基地建设研究

职业技能等级证书融入人才培养的实践研究

基于产业转型升级的专业动态建设机制研究

专业课程标准与职业标准对接研究

引进国际标准强化专业特色的探索与实践

专业教学资源库建设的探索与实践

## 2.课程思政

高职院校关于课程思政教学体系的建设与研究

课程思政示范专业/课程的建设的研究与实践

思政元素融入课程教学的改革和创新研究

专业课程实施课程思政的路径研究

课程思政和思政课程协同育人的实践创新

课程思政建设质量评价体系和激励机制的探索与研究

高职院校“课堂革命”的探索与实践/路径研究

“工匠精神”培育与职业道德养成教育的研究与实践

职业技能提高与职业精神培养融合的研究与实践

**3.教学竞赛**

职业院校教学大赛促进教学能力提升的机制研究

职业院校教学大赛背景下教师教学能力提升的探索与实践

职业院校教学大赛引领下的高职教学改革与创新路径探索

职业院校技能大赛引领高职教学改革实践研究

促进技能竞赛水平提升的研究与实践

创新创业大赛促进创新创业教学改革的研究与实践

创新创业大赛提高学生创新创业实践能力的探索与实践

## 4.实践教学

基于“赛教融合”的职业教育教学改革的实践研究

“岗课赛证融通”培养高技能人才的实践探索

专业实践教学体系改革的研究与实践

专业综合技能考核的探索与实践

实验和实训教学评价改革的研究与实践

“1+X”证书职教理念下人才培养研究

基于1+X证书制度下“学分银行”的构建研究

## 5.教材与课程

新形态（活页式、工作手册式、立体化）教材建设的研究与实践

校企“双元”合作新形态教材开发路径探索与实践

模块化课程改革的探索与实践

在线精品课程建设的研究与实践

在线开放课程的质量评价研究

## 6.教学手段及方法

智慧教育与教学数字化转型研究

教育信息化与教学改革创新研究

课程考核评价方式的改革与创新

线上线下“混合式”课堂教学研究与实践

在线教学方法的研究与探索

## 7.教学管理

教学管理模式的创新研究与实践

教学管理信息化探究

教学管理体制创新研究

基层教学管理人员职业化探讨